



Acreditación de UNASA camino hacia la mejora continua y excelencia...

Máster Patricia Molina de Núñez

Licenciada en Biología por la Universidad de El Salvador

Maestra en Profesionalización de la Educación Superior por la Universidad de El Salvador

Vicerrectora de la Universidad Autónoma de Santa Ana

vicerrector@unasa.edu.sv

El proceso de acreditación para UNASA es parte de la cualificación de las Instituciones de Educación Superior, porque permite visualizar áreas de mejora en el tiempo y ordenar los procesos internos que van marcando el camino hacia la excelencia.

El año 2022, estuvo lleno de grandes retos y desafíos que marcaron la historia de UNASA, lo que parecía un sueño inalcanzable al fin se logró en el mes de noviembre, cuando se recibió la noticia que finalmente se había alcanzado la Acreditación esto gracias al trabajo realizado por más de cuatro décadas, pero sobre todo en palabras del maestro Ángel Cartagena Director de la Comisión de Acreditación esto es el resultado de que “UNASA en los últimos años ha evidenciado un crecimiento institucional y cualificación de sus procesos” reflejando un compromiso con la calidad y mejora continua.

Efectivamente, desde el momento en que se decidió adoptar un modelo de calidad internacional, realizar autoevaluaciones internas, establecer áreas de mejora, conformar equipos de trabajo, cumplir con los requisitos solicitados por estándares de calidad en las tres funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y proyección social, se demostró que hacer las cosas bien desde la primera vez debe ser parte de la cultura organizacional sin importar si hay un sello o no, si hay reconocimiento externo o no. Según la Comisión de Acreditación (CdA) “los procesos de acreditación constituyen una respuesta al compromiso de gestionar el conocimiento y asegurar la calidad académica especialmente en el área de investigación, proyección social y recursos económicos”.

En UNASA, en el área de docencia siempre se ha apostado por la cualificación del personal idóneo para impartir las asignaturas de los pensum

de las carreras a través de la capacitación continua y diversos procesos de formación, por incentivar la producción intelectual, promover la publicación de artículos producto de investigaciones institucionales aunado a esto la revista Ciencia, Humanidad y Cultura vino a ser una herramienta clave para consolidar la apuesta de que los docentes compartan el conocimiento generado en las investigaciones, se suscite el diálogo, discusión y debate; al mismo tiempo esto provoque la búsqueda de soluciones e intervenciones a los fenómenos y/o problemas encontrados a través de la vinculación con la proyección social, de esta manera se interrelaciona la docencia, la investigación y la proyección social.

La mejora de los procesos es algo permanente y constante; la acreditación precisamente nos recuerda que el camino de la calidad es infinito, no es perfección sino compromiso de todos con



la calidad y mejora continua, se demuestra a través del tiempo, con el orden de los procesos, con la transparencia y el cumplimiento de leyes, reglamentos y normas de trabajo, pero también se manifiesta con la innovación, el liderazgo, la creatividad y el cambio, el ir un paso adelante sin perder de vista la misión y visión.

De ahí que, que como parte de la innovación surgió la creación de la revista Ciencia, Humanidad y Cultura de UNASA convirtiéndose en un plus que impulsa los procesos de cualificación y mejora continua a nivel institucional sobre todo porque promueve la escritura, lectura y publicación de textos producto de investigaciones institucionales, ensayos, artículos de opinión y otros además, de ser abierta para académicos a nivel nacional e internacional con miras a convertirse en una revista indexada porque la riqueza de intercambiar reflexiones, pensamientos y ciencia entre pares enriquece personal y profesionalmente a nuestros académicos.

Sin duda, la producción intelectual en nuestro país es un gran reto, pero las instituciones de Educación Superior debemos seguir promoviendo e impulsándola pues es la única forma en que se puede generar nuevo conocimiento y a través de la cual podemos resolver los problemas de país; es a la academia a quien le compete propiciar que se transfiera el conocimiento en la aulas, somos esa cuna y la semilla de donde deben germinar, crecer y desarrollarse las ideas que pueden cambiar y transformar el entorno. Finalmente, quiero reiterar el compromiso de UNASA por continuar invirtiendo y potenciando su recurso humano y material para dar cumplimiento a nuestra misión de “Formar profesionales a través de la docencia, la investigación y proyección social con calidad académica, ética y competitividad para contribuir al desarrollo nacional”.

“Nuestro Esfuerzo es Calidad”

